

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ»

Талапкер 2024 ж.

✓ БАКАЛАВРИАТ

Кафедра атауы	Білім беру бағдарламасының атауы	Топ	Мектептен н/е колледжден кейін қабылдау	Даярлық тобы	Шектік балл
«Кинорежиссура және телевидение»	6B02170 - «Деректі фильм режиссурасы»	Қазақ Орыс	Жалпы орта мектеп немесе мәдениет және өнер саласындағы орта арнаулы оқу орындарын бітіргендерге басымдылық беріледі.	Жоқ	75 грант және ақылы

• **6B02170 «ДЕРЕКТІ ФИЛЬМ РЕЖИССУРАСЫ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНШЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН ТАЛАПТАРЫ:**

Талапкердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- талапкердің толық орта білімі туралы мемлекеттік үлгідегі аттестаты немесе арнаулы орта білімі туралы дипломы (мәдениет немесе өнер колледжі) болуы тиіс.
- талапкерлер қатарына бейініне қарамастан жоғары білімі туралы дипломы бар тұлғалар да кіруі мүмкін. (олар қысқартылған ,ақылы түрде оқиды)

Алдын-ала іріктеу кезеңінде:

- қабылдау шығармашылық емтихандарына рұқсат алу үшін талапкер алдын ала іріктеу турынан өтуі тиіс.

Алдын ала іріктеу турына келесі жұмыстар ұсынылуы тиіс:

- 1) 3-5 беттік мотивациялық хат-эссе, онда оқуға үміткер өзінің неліктен осы режиссерлік мамандық бойынша біздің университетте оқығысы келетіні туралы әңгімелейді;
- 2) жалпы көлемі 7 бетке дейін кемінде 3 жазбаша жұмыс: әңгімелер (өмірден алынған жағдайлар), очерктер, этюдтер, шағын сценарийлер, эсселер;
- 3) фотосуреттер (5-10 дана) немесе бейне жұмыстар (1-2 дана).
- 4) жазбаша жұмыстарды А4 форматындағы қағазға Times New Roman қарпімен 14 кегль өлшемімен бір жоларалық интервалмен басылуы тиіс. - ұсынылатын жұмыстардың бірінші бетінде мынадай ақпарат болуы тиіс: Тегі, Аты, Әкесінің аты (толық). e-mail, байланыс телефоны.
- 5) тағайындалған оқытушылар шығармашылық емтихандарға қол жеткізген талапкерді қабылдау емтихандарына дайындау мақсатында он күн бойы кеңестер жүргізеді.

БІРІНШІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН

Бірінші шығармашылық емтихан:

Жазбаша этюд (4 сағат, үзіліспен)

Талапкерге 3-5 тақырыпқа дейін таңдау ұсынылады. Олардың біреуіне 4 сағат ішінде талапкер қысқа әңгіме, новелла, этюд, сценарий жанрында түпнұсқа жұмысын жазуы керек: Жазбаша жұмыстың сюжеті (тарихы) талапкердің ішкі әлемін көрсетуі тиіс: оның шеберлігі, ойластыру бейімділігі, оқиға желісін қызықты әрі мазмұнды етіп жазу қабілетін, мінезі дөңес кейіпкерлерімен мәнерлі және бейнелі тілі талапкердің шығармашылық қиялын сипаттайды. Жұмыстың композициялық және драмалық негізі оқуға түсушінің шығармашылық қасиетінің барын көрсетеді.

ЕКІНШІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕМТИХАН

Екінші шығармашылық емтихан:

Коллоквиум (ауызша әңгімелесу, бір адамға шамамен 40 минут берілмек)

Әңгімелесудің мақсаты талапкердің шығармашылық потенциалын ашып болашақ мамандығын таңдау дұрыстығын байқау болып табылады. Комиссия талапкердің отандық және шетелдік кинематографиядан хабарын, сондай-ақ әртүрлі өнер түрлері (театр, әдебиет, музыка, бейнелеу өнері және т.б.), тарих және мәдениеттану салаларын білуі бойынша мәселелерді қамтуы мүмкін. Талапкер өзінің көпшілігін, қоғамшылдығын, жинаған білімінің тереңдігін, жалпы мәдени деңгейі мен тәрбиелілік дәрежесін көрсетуі тиіс. Таңдаған мамандығыңызға бейімділігіңізді көрсету.

Өзімен бірге жазу тапсырмаларына арналған дәптері мен қаламы болуы абзал. Ұсынылған жұмыстар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

Шығармашылық емтиханның бағалау критерийлері:

Бағалаудың балдық көрсеткіші <i>I</i> шығармашылық емтихан	Бағалау критерийлері <i>I шығармашылық емтихан</i>	Бағалаудың балдық көрсеткіші <i>II</i> шығармашылық емтихан	Бағалау критерийлері <i>II шығармашылық емтихан</i>
45-50	«Үздік баға» берілген тақырып бойынша толық баяндау (жазбаша жұмыстың мазмұны, кинематографиялық тапсырманың сапасы) үшін қойылады, ол ұғымдарды еркін қолдануда, негізгі ерекшеліктер мен белгілерді бөліп көрсету қабілетінен және себеп-салдар байланыстарын анықтау қабілеті. Автордың шығармашылық позициясының өзіндік көрінісі, қызықты шығармашылық және көркем шешімнің көрінісімен анықталады.	45-50	Қойылған сұраққа егжей-тегжейлі жауап бергені үшін «Үздік баға» қойылады, ол ұғымдарды еркін қолдануда, негізгі ерекшеліктер мен белгілерді бөліп көрсету, себеп-салдар байланысын анықтау қабілетінен көрінеді.
40-44	Берілген тақырып бойынша орташа толықтығымен және кеңдігімен сипатталатын жауап осылай бағаланады, мұнда тақырыптың негізгі ережелері ашылады. Ұғымдардың, теориялардың мәнін аша отырып, жалпы құрылымы, логикалық негізділігі мен жүйелілігі түсіндіріледі және құбылыстар ашылады. Кез келген дәлсіздіктерді талапкер емтихан қабылдаушының көмегімен орындалған жағдайда.	40-44	Қойылған сұрақтың орташа толықтығы мен кеңдігімен сипатталатын жауап осылай бағаланады, мұнда тақырыптың негізгі ережелері ашылса. Ұғымдардың, теориялардың мәнін аша отырып, жалпы құрылымы, логикалық негізділігі мен жүйелілігі түсіндіріліп берілсе және құбылыстар ашса. Кез келген дәлсіздіктерді талапкер емтихан қабылдаушының көмегімен түзетілген жағдайда.
35-39	Берілген тақырыпқа егжей-тегжейлі жауап беру, логикалық ойлау және талқыланатын материалды құрылымдау қабілеті үшін балл қойылады. Маңыздыны маңызды еместен ажырату қабілеті көрсетілгенде. Адам	35-39	Қойылған сұраққа егжей-тегжейлі жауап берсе, логикалық ойлау және талқыланатын материалды құрылымдау қабілеті үшін қойылады. Маңыздыны маңызды еместен

	қызметінің осы саласының заңдылықтарының терминдері мен кейбір теориялық негіздерін білгенде. Алайда, егер қате көркемделу жасалса, емтихан алушының көмегі болып түзетілсе.		ажырату қабілеті көрсетілсе. Адам қызметінің осы саласының заңдылықтарының терминдері мен теориялық негіздерін білсе. Алайда, егер қате пайымдаулар жасалып, емтихан алушының қосымша сұрақтары бойынша түзетілген жағдайда.
30-34	Жауаптар берілген тақырыпты жеткілікті түрде толық және жан-жақты көрсетпеген жағдайда бағаланады. Ұсыну мен түсіну логикасы зардап шексе, ал ұсыну реттілігі қате сәттерге ие болса. Маңызды және маңызды емес қабілеті және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтау қабілетінің жетіспеушілігі байқалғанда. Көрсетілім деңгейі төмен болып көп түзетулерді қажет еткенде.	30-34	Жауаптар қойылған сұрақты жеткілікті түрде толық және жан-жақты көрсетпеген жағдайда осылай бағаланады. Таныстыру мен түсіну логикасы зардап шексе, ал ұсыну реттілігі қате сәттерге ие болса. Маңызды және маңызды емес қабілеті және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтау қабілетінің жетіспеушілігі байқалса. Көрсетілім деңгейі жоғары емес болып көп түзетулер мен коррекция қажет етсе.
25-29	Ол берілген тақырып бойынша жеткіліксіз толық және егжей-тегжейлі презентация берілгенде беріледі. Презентация логикасы мен реттілігінде қателіктер бар; ұғымдарды ашудағы және берілген тақырыптарды пайдаланудағы дәлсіздіктер. Маңызды және маңызды емес белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтау қабілетінің жетіспеушілігі байқалады.	25-29	Жауап жеткілікті толық және егжей-тегжейлі болмаған кезде беріледі. Презентация логикасы мен реттілігінде қателіктер болса; ұғымдарды ашудағы және терминдерді қолданудағы дәлсіздіктер мен маңызды және маңызды емес белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтау қабілетінің жетіспеушілігі байқалса.
20-24	Баяндау және түсіну логикасына сәйкес келмейтін жауап бағаланады. Жауапты дұрыс емес бағытқа апаратын құрылымдық дәлсіздіктер бар. Презентацияның сөйлеу форматы түзетулер мен түзетулерді талап етеді. Кемшіліктер бар, шығармашылық жетіспейді. Практикалық жеткіліксіздік.	20-24	Баяндау және түсіну логикасына сәйкес келмейтін жауап бағаланады. Жауапты дұрыс емес бағытқа апаратын құрылымдық дәлсіздіктер болса. Презентациялы сөйлеу форматында түзетулер мен коррекция талап етілсе. Кемшіліктер болса, шығармашылық жетіспесе. Практикалық жеткіліксіздік деп табылса.
15-19	Ұсыну мен түсіну логикасы бұзылған жауап осылай бағаланады. Берілген тақырыптың негізгі қағидалары мен тұжырымдамаларында түбегейлі қателер бар. Өз	15-19	Ұсыну мен түсіну логикасы бұзылған жауап осылай бағаланады. Пәннің негізгі қағидалары мен тұжырымдамаларында түбегейлі қателер

	бетінше ойлау жеткіліксіз. Белгілер мен себеп-салдар байланыстары бұзылған. Презентация сауатсыздықтан зардап шегеді және интеллекттің төмен деңгейін көрсететін елеулі қателер мен дәлсіздіктері бар.		болса. Өз бетінше ойлау жетіспесе. Белгілер мен себеп-салдар байланыстары бұзылса. Презентациясы сауатсыздықтан зардап шегіп және интеллекттің төмен деңгейін көрсететін елеулі қателер мен дәлсіздіктер болса.
10-14	«Қанағаттанарлық емес» деген баға талапкердің қазақ киносы мен теледидары, өнер түрлері мен қазақ мәдениеті туралы білімінің жеткіліксіздігін айқын көрсетеді және негізгі критерийлер бойынша шығармашылық және практикалық тапсырмалардың таңсықтығы.	10-14	«Қанағаттанарлық емес» деген баға талапкердің қазақ киносы мен теледидары, өнер түрлері мен қазақ мәдениеті туралы білімінің жеткіліксіздігін айқын көрсетеді және негізгі критерийлер бойынша шығармашылық және практикалық тапсырмалардың таңсықтығы.
5-9	Әлемдік мәдениетті, өнерді, қазақ киносы мен телевидениесінің тарихын білмейтіндер. Толық сәтсіздік.	5-9	Әлемдік мәдениетті, өнерді, қазақ киносы мен телевидениесінің тарихын білмейтіндер. Толық сәтсіздік.
0-4	Емтиханнан өтпейді	0-4	Емтиханнан өтпейді

Шығармашылық емтиханның сұрақтары бойынша: Kazakh@bk.ru

Оқуға түсудің жалпы мәселелері: Kaznui.priem@gmail.com